

## La Formación Vocacional y la Orientación Profesional

Categoría: Educación

Creado: Jueves, 16 Noviembre 2017 10:42 - Última actualización: Miércoles, 17 Julio 2019 16:42

Escrito por Dirección Provincial de Educación

Visto: 1829



La escuela constituye la célula fundamental del proceso docente educativo, donde se desarrolla la Formación Vocacional y la Orientación Profesional a través de las actividades docentes, extradocentes, extraescolares, en los palacios, círculos de interés y otras vías, en correspondencia con el nivel de educación.

Para alcanzar estos propósitos se debe garantizar un trabajo coherente que se inicie desde los primeros grados, aprovechando todas las posibilidades que brinda el proceso docente-educativo para transmitir a los estudiantes el amor hacia la profesión por la cual siente vocación y un sólido trabajo político-ideológico que lleve consigo el compromiso de servir a la Revolución donde haga falta.

## La Formación Vocacional y la Orientación Profesional

Categoría: Educación

Creado: Jueves, 16 Noviembre 2017 10:42 - Última actualización: Miércoles, 17 Julio 2019 16:42

Escrito por Dirección Provincial de Educación

Visto: 1829



La escuela constituye la célula fundamental del proceso docente educativo, donde se desarrolla la Formación Vocacional y la Orientación Profesional a través de las actividades docentes, extradocentes, extraescolares, en los palacios, círculos de interés y otras vías, en correspondencia con el nivel de educación.

Para alcanzar estos propósitos se debe garantizar un trabajo coherente que se inicie desde los primeros grados, aprovechando todas las posibilidades que brinda el proceso docente-educativo para transmitir a los estudiantes el amor hacia la profesión por la cual siente vocación y un sólido trabajo político-ideológico que lleve consigo el compromiso de servir a la Revolución donde haga falta.

La concepción de Puertas Abiertas como actividad de Formación Vocacional significa que en esta oportunidad se puede extender a la comunidad para mostrar a los interesados en las diferentes carreras los escenarios donde se desarrollará o mediante la visita de los especialistas a las instituciones educativas.

El sábado día 11 de noviembre de 2017, el Centro Mixto Ismael Rodríguez Moreno, ubicada en el Consejo Popular Santa Lucía, del municipio Minas de Matahambre fue objeto de la realización de un evento de puertas abiertas planificado por el Centro Universitario Municipal, en el horario de la mañana, donde estuvieron presentes la Directora de la Sede Universitaria Griselda Cabrera Hernández y parte del claustro pedagógico, la Subdirectora municipal de Educación que atiende la actividad de superación Dania Rojas Carbonell, quienes se hicieron acompañar del Director del centro Armando Armas, profesores de 12 grado y estudiantes.

## La Formación Vocacional y la Orientación Profesional

Categoría: Educación

Creado: Jueves, 16 Noviembre 2017 10:42 - Última actualización: Miércoles, 17 Julio 2019 16:42

Escrito por Dirección Provincial de Educación

Visto: 1929

---

Se les dio la bienvenida a los invitados. Las palabras centrales corrieron en voz de la Directora de la Universidad quien hizo una explicación sobre el objetivo de la actividad y todas las opciones que posibilita el estudio de las carreras pedagógicas. Los especialistas de cada carrera ofrecieron una disertación de las características y perfiles de cada una.

### ***Los estudiantes aprovecharon la oportunidad para incrementar sus conocimientos***

El Director del centro Armando Armas aprovecho todos los espacios posibles para hablarles sobre la importancia de estudiar y alcanzar un buen promedio, aspecto importante para lograr las metas planificadas.

La conclusión y cierre de la actividad fue dirigida por Griselda Cabrera Hernández quien les pidió pensar en todo lo que se les había hablado e ir conformándose un criterio sobre qué es lo que desean hacer en un futuro.

Las memorias de la actividad fueron tomadas por la Secretaria del centro. Los que tenía en sus manos teléfonos móviles fueron los encargados de tomar evidencias de la actividad desarrollada.

Las opiniones de los participantes fueron satisfactorias y de complacencia, tomaron notas de lo que más le interesó de la actividad y sus impresiones.