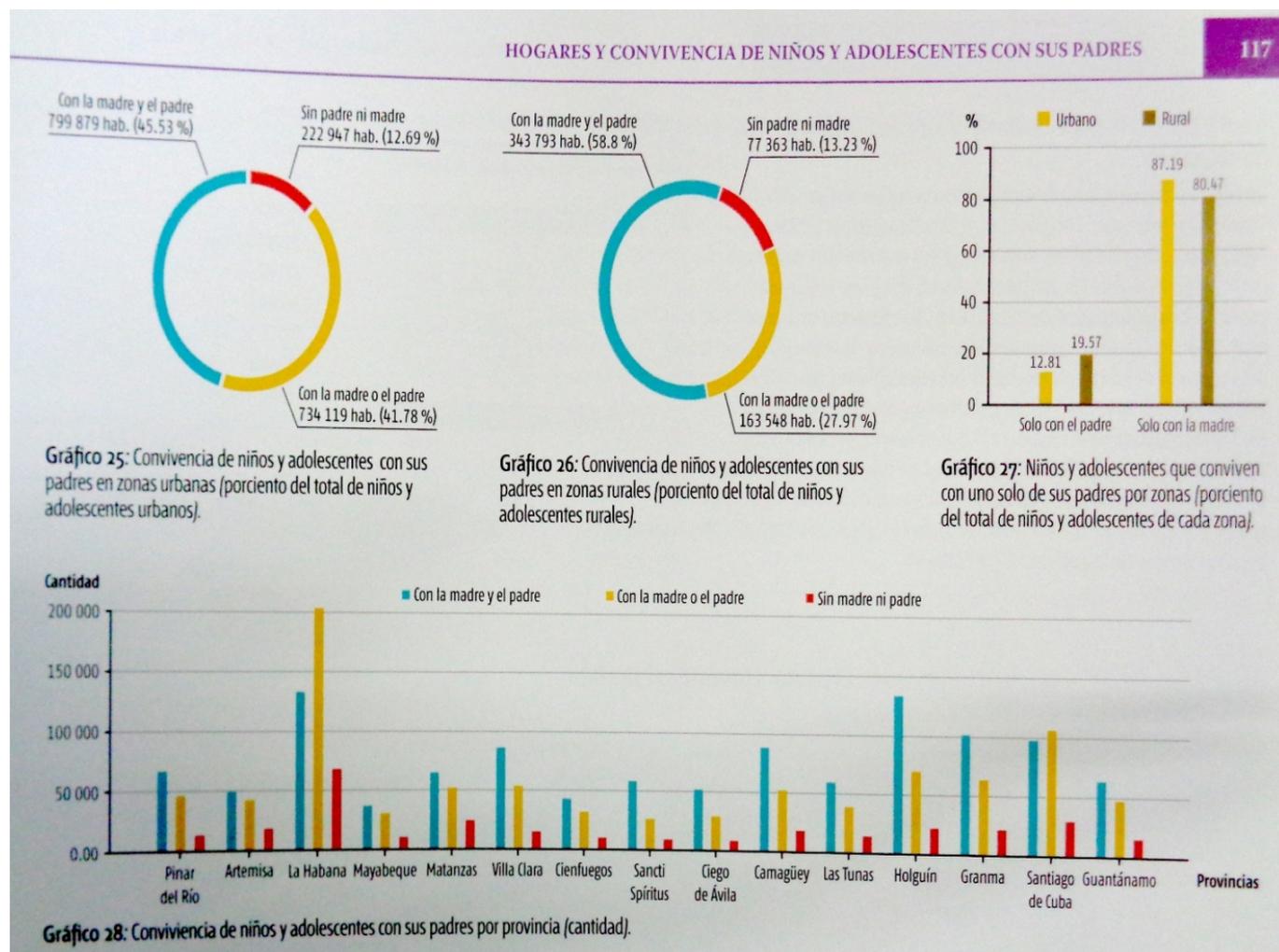


Categoría: Pinar en cifras

Publicado: Viernes, 06 Abril 2018 15:05

Escrito por Alain Alonso Graverán

Visto: 15342



Características sociodemográficas de niños y adolescentes, hogares y convivencia de niños y adolescentes con sus padres, características de madres y padres y de las viviendas donde residen niños y adolescentes son algunas de las temáticas que aborda esta publicación especializada, además el texto incluye mapas, gráficos, glosario de términos sociodemográficos y bibliografía.

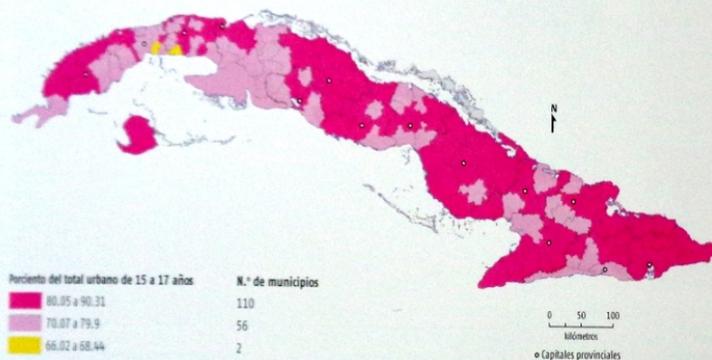
Categoría: Pinar en cifras

Publicado: Viernes, 06 Abril 2018 15:05

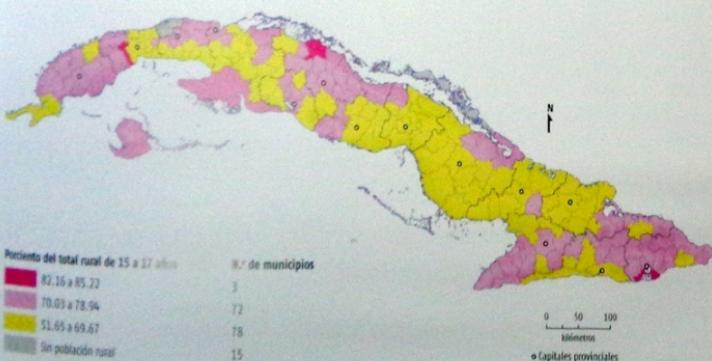
Escrito por Alain Alonso Graverán

Visto: 15342

MAPA 55. Adolescentes urbanos de 15 a 17 años que estudian



MAPA 56. Adolescentes rurales de 15 a 17 años que estudian



Adolescentes de 15 a 17 años que estudian por municipios y zonas de residencia

Las diferencias intermunicipales de la proporción de adolescentes que estudian en zonas urbanas y en las rurales son amplias, de alrededor del 30 % en ambos casos. En todos los municipios las frecuencias relativas son superiores para los residentes en zonas urbanas. Valores porcentuales superiores al 80 % obtienen 110 municipios en zonas urbanas y apenas 3 en zonas rurales. Frecuencias inferiores al 70 % obtienen 2 municipios en zonas urbanas y 78 en zonas rurales, donde se incluyen 5 donde se localizan capitales provinciales (gráf. 81, cuadro 40).

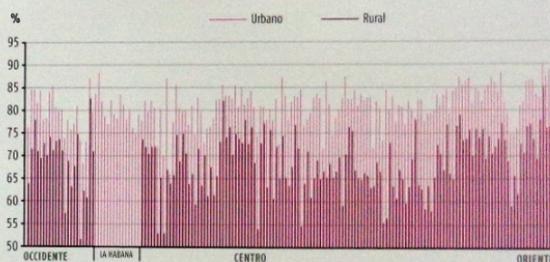


Gráfico 81: Adolescentes de 15 a 17 años que estudian por municipios y zonas de residencia (porcentaje del total de adolescentes de 15 a 17 años de cada zona).

Cuadro 40. Porcentos más altos y más bajos de adolescentes de 15 a 17 años que estudian por zonas de residencia (porcentaje del total de adolescentes de 15 a 17 años de cada zona).

MUNICIPIO	% MÁS ALTOS URBANOS	MUNICIPIO	% MÁS BAJOS URBANOS
Caimanera	90.3	Batabanó	66.02
Niceto Pérez	88.8	Alquízar	68.43
Segundo Frente	88.33	Güines	70.07
Bayamo	87.48	Florencia	71.67

MUNICIPIO	% MÁS ALTOS RURALES	MUNICIPIO	% MÁS BAJOS RURALES
Caimanera	85.21	Güira de Melena	51.65
Candelaria	82.65	Nueva Paz	52.99
Sagua la Grande	82.17	Güines	53.03
Bayamo	78.93	Aguada de Pasajeros	53.9

El atlas analiza diversos patrones: división político administrativa, zonas urbanas y rurales, llanas y montañosas, color de la piel, discapacidades, tipos de hogares, empleo, escolaridad, materiales de las viviendas, acceso al agua y la electricidad, entre otros.

Categoría: Pinar en cifras

Publicado: Viernes, 06 Abril 2018 15:05

Escrito por Alain Alonso Graverán

Visto: 15342



Cuántos niños, niñas y adolescentes hay en las provincias cubanas, con quién viven, cómo son sus casas y cuáles son los municipios con mayores complejidades, son preguntas a las que responde el Atlas de la infancia y la adolescencia en Cuba.

La actividad estadística que se presenta analiza diversos patrones: división político administrativa, zonas urbanas y rurales, llanas y montañosas, color de la piel, discapacidades, tipos de hogares, empleo, escolaridad, materiales de las viviendas, acceso al agua y la electricidad, entre otros.

El equipo de investigación estuvo integrado por Luisa Íñiguez (coordinadora), Janet Rojas (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso)-Programa Cuba) y Edgar Figueroa (Centro de Estudios de Población y Desarrollo, de la ONEI).

Luisa Íñiguez, recomienda comenzar la lectura por el final, considera en el epílogo que el atlas es un “llamado a comprender la heterogeneidad, a contar con ella, a incluirla en todas las políticas,

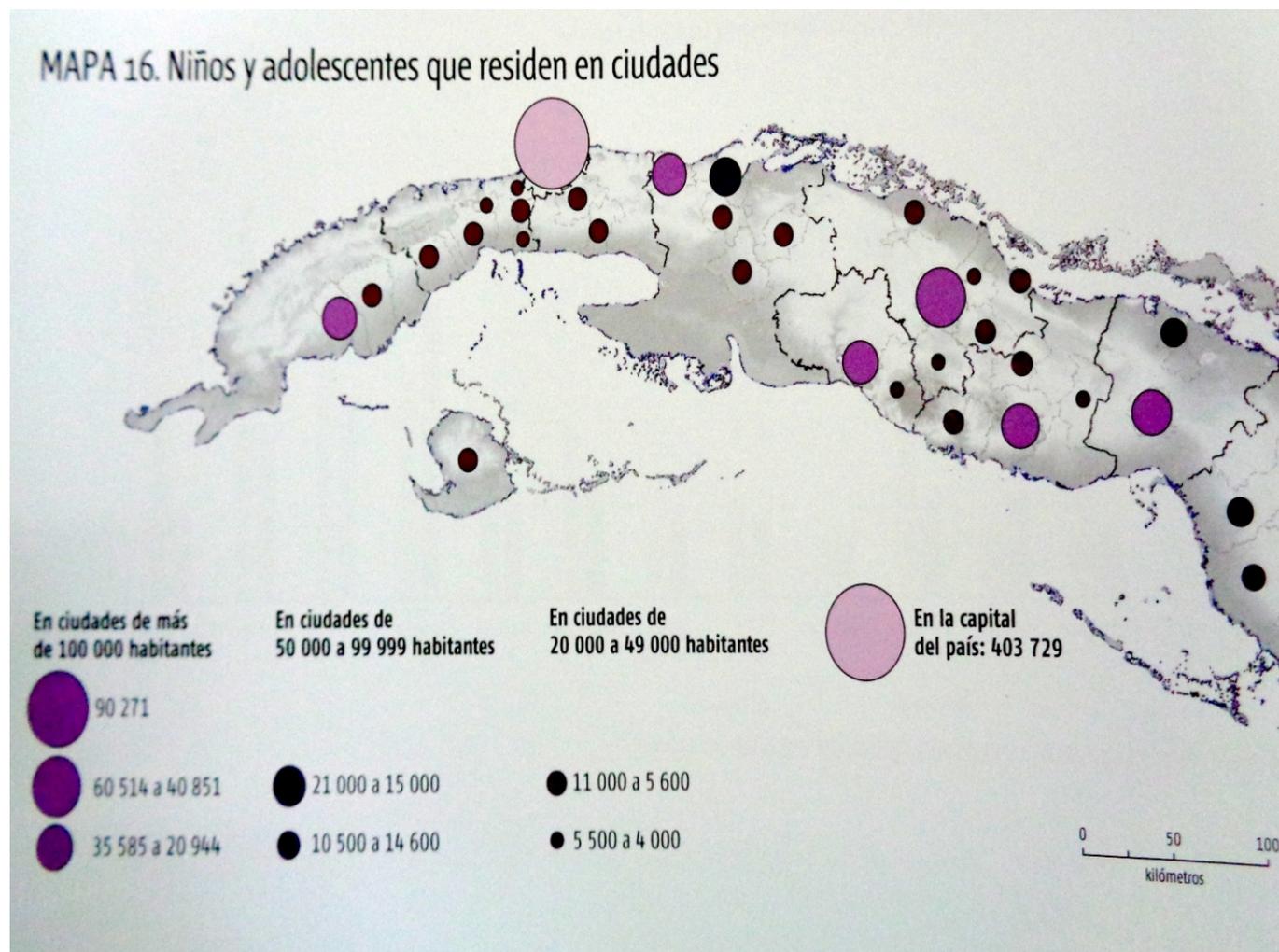
Categoría: Pinar en cifras

Publicado: Viernes, 06 Abril 2018 15:05

Escrito por Alain Alonso Graverán

Visto: 15342

y a aguzar la mira sobre el mapa. Se persigue que se convierta en un libro de consulta, de trabajo y de formación... una utopía realizable”.



La publicación es inédita en Cuba y novedosa para conocer el universo de niños y adolescentes, caracterizados a través de imágenes, en particular, con el empleo de mapas, que ofrecen una visión especial territorial para descubrir marcas diferenciales que pasarían desapercibidas con la utilización de otros métodos estadísticos.

La consulta de El Atlas de la infancia y la adolescencia en Cuba se puede hacer desde las oficinas territoriales de la ONEI y las sedes locales del Poder popular.